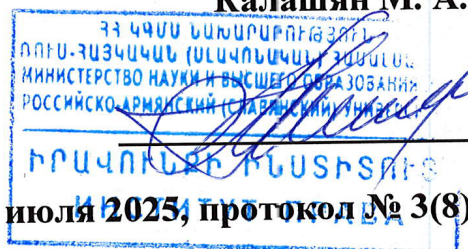


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института права  
Калашян М. А.**



**«04» июля 2025, протокол № 3(8)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «История и методология юридической науки»**

**Автор (ы): д.ю.н., профессор, Гамбарян Артур Сиреканович**

**Наименование образовательной программы: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», «Международное публичное право, европейское право», «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», «Гражданский процесс, арбитражный процесс»**

## **1. Введение**

Курс «История и методология юридической науки» является обязательной дисциплиной в рамках профессионального цикла магистерской программы по специальности «Юриспруденция».

Курс посвящён изучению методологических традиций в юридической науке, а также генезису юридического научного познания, включая анализ основных исторических типов юридической науки.

Он способствует формированию у магистрантов навыков научного познания в праве, развитию абстрактного и аналитического мышления, а также стимулирует интерес к научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина взаимосвязана с другими курсами учебного плана, такими как «Методология и методика научных исследований», «Философия права», «Проблемы политико-правовых учений».

### **Цель и задачи курса**

#### **Цель курса:**

Обучить магистрантов правильному пониманию методологии юридической науки.

#### **Задачи курса:**

- Формирование научного мировоззрения и способности к анализу сложных проблем в сфере юридической науки.
- Формирование всестороннего подхода к изучению природы и социальной роли правовых явлений, истории их возникновения и закономерностей развития.

### **2.1. Результаты обучения**

#### **По окончании курса студент должен знать:**

- Современные представления о научном познании.
- Понятия и принципы методологии юридической науки.
- Этапы развития юридической науки.

#### **Уметь:**

- Ориентироваться в методах правового познания.
- Применять полученные знания для осмысления закономерностей развития юридической науки и практики.
- Давать профессиональную оценку правовым вопросам.
- Применять знания на практике.
- Самостоятельно совершенствовать профессиональные навыки с учетом развития законодательства, теории и практики.

- Применять полученные знания для понимания логики и закономерностей развития современной юридической науки и правовой практики;
- Давать профессиональную оценку юридическим вопросам;
- Применять полученные знания на практике;
- Самостоятельно совершенствовать профессиональные навыки с учетом развития законодательства, теории и практики.

## 2.2. Трудоемкость курса (в академических часах)

**Общий объем дисциплины:** 180 часов

**Кредиты:** 4 ECTS

**Период обучения:** 1 семестр 1-го учебного года

Виды учебной деятельности	всего, акад. часов	Распределение по семестрам					
		1 Сем.	2 Сем.				
1	2	3	4				
<b>Общая учебная нагрузка по курсу по семестрам</b>							
Аудиторные занятия	32						
Лекции	16						
Лабораторные работы							
Семинарские занятия	16						
Самостоятельная работа, включая: подготовку к экзаменам	76						
Итоговый контроль: Экзамен / Зачёт	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>					

**2.3. Объем дисциплины:** 180 часов, кредит – «4» ECTS.

**2.4. Распределение объема курса (в академических часах) по темам и видам учебной деятельности.**

Разделы и темы курса	Ընդամենը	Գասախոսություններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
----------------------	----------	-------------------	-----------------------------------

1	2=3+4	3	4
Тема 1. Понятие, структура и виды юридических исследований			
Тема 2. Методология догматических и социологических юридических исследований			
Тема 3. Методология сравнительно-правовых и историко-правовых исследований			
Тема 4. Гносеологическая природа первоначального этапа теоретического познания			
Тема 5. Герменевтика как метод юридических исследований			
Тема 6. Синергетика как метод юридических исследований			
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 3. Темы курса (краткое содержание)

**Тема 1.** Понятие, структура и виды юридических исследований.

**Тема 2.** Догматический метод: анализ, интерпретация, систематизация правовых норм. Социологический подход: анкетирование, статистика.

**Тема 3.** Сравнительный анализ правовых норм и институтов. Историческое развитие права в контексте общественных изменений.

**Тема 4.** Особенности формирования знания, гипотезы, выбор методов на начальном этапе исследования.

**Тема 5.** Герменевтика как метод интерпретации правовых текстов и явлений.

**Тема 6.** Применение синергетики в юриспруденции: анализ сложных самоорганизующихся

### 4. Список литературы

Основная литература:

1. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сирых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 464 с.
2. Теоретико-методологические проблемы права. / Под ред. проф. М.Н. Марченко. Выпуск 2. – М., 2007
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник в 2-х томах. – М., 2007.
4. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. /Отв. ред. Проф. М.Н. Марченко. 3-е изд., дораб. и дополн. – М., 2007.
5. Нерсесянц В.С. Философия права. Учебник. 2-е изд. - М., 2006.
6. Царьков И.И. Развитие правопонимания в европейской традиции права. – СПб, 2006.
7. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). – М., 2000.
8. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. - М., 2003.
9. Государство и право на рубеже веков (Материалы всероссийской конференции). – М., 2000.

10. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. - СПб., 1999.

11. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху. - М.: НОРМА, 1998.

Дополнительная литература:

1. Нерсисянц В.С. Общая теория государства и права. - М., 2005.
2. Проблемы теории государства и права, истории политико-правовой мысли. Сборник работ учеников, друзей, коллег профессора О.Э. Лейста. – Алматы, 2005.
3. Розин В.М. Развитие права в России как условие становления гражданского общества и эффективной власти. Учебно-методическое пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.
4. Сафарян Г. Г. Очерки правовой мысли в Армении. - Ереван, 2006
5. Жоль К.К. Философия и социология права. - М., 2005.
6. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. – СПб., 2003.
7. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. - М., 2003.
8. Мирумян К. Из истории армянской политической мысли. - Ереван, 2002.
9. Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. /Под ред. Академика Российской академии наук, д.ю.н., профессора В.С. Нерсисянца. - М., 2001.
10. Теория государства и права. Хрестоматия в 2-х томах./ Автор-составитель В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М., 2001.
11. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. - М., 2001.
12. Раянов Ф.М. Юриспруденция: Курс лекций. – Уфа, 2001.
13. Проблемы теории государств и права: Сб. научных трудов. Вып. 4 / Отв. ред. Е.Л. Невзгодина. Омский гос. ун-т. - Омск: ОГУ, 2001.
14. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.
15. Мухаев Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права, политических и правовых учений. - М., 2000.
16. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. / Автор-составитель Р.Т. Мухаев. – М., 2000.
17. Государство и право на рубеже веков (Материалы всероссийской конференции). – М., 2000.
18. Бержель Ж.Л. Общая теория права. - М., 2000.
19. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория государства и права в схемах и определениях. - М., 1999. 9
20. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. - М., 1999.
21. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: курс лекций. – Екатеринбург, 1999.
22. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., - 1999.
23. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. - СПб., 1999.
24. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права - СПб., 1998.
25. Назаренко Г.В. Теория государства и права: Учебное пособие. - М., 1998.
26. Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М., 1998.
27. Сырых В.М. Теория государства и права. - М., 1998.
28. Сафарян Г. Г. Армянская политико-правовая мысль в XI-XIII веках. - Ереван, 1995.
29. Алексеев С.С. Теория права. – М., 1994.
30. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. – М., 1993
31. Чалоян В. К. История армянской философии (древние и средние века). - Ереван, 1975.
32. Хрлопян Г.Т. История армянской социальной философии. - Ереван, 1978. 10

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

#### **4.1. Банк тестовых заданий для самоконтроля**

**Тест 1: Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, — это:**

- а) специрациональность
- б) интенциональность
- в) рациональность
- г) интересубъективность

**Тест 2: Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:**

- а) правопонимание
- б) метафизика
- в) идея
- г) идеология

**Тест 3: Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, — это**

- а) атрадиционный анализ
- б) наблюдение
- в) социологический эксперимент
- г) опрос

**Тест 4: \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.**

- а) Функция
- б) Предмет
- в) Принципы
- г) Методология

**Тест 5: Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, — это:**

- а) методика
- б) метод
- в) методология
- г) методология права

**Тест 6: Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, — это:**

- а) методология права
- б) методология
- в) философски-правовая методология
- г) метод

**Тест 7: Направление в философии, противоположное материализму, — это:**

- а) идеализм
- б) эпистемология
- в) неопозитивизм
- г) позитивизм

**Тест 8: Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений — это**

- а) справедливость
- б) гуманизм
- в) законность
- г) правовая реальность

**Тест 9: Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов), — это**

- а) методология права
- б) методология
- в) метод
- г) философски-правовая методология

**Тест 10: Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип — это:**

- а) правовой идеал
- б) идеология
- в) идея
- г) идея права

№ Номер задания	Ключи <i>(указать верные варианты ответов)</i>
1	б
2	б
3	в
4	б
5	б
6	б
7	а
8	б
9	а
10	в

## 5. Форма и критерии оценки

- **Групповые обсуждения:**

**Цель** — обмен мнениями по теоретическим вопросам.

**Критерии:** теоретическая подготовка, ссылки на авторов, аргументированность, активность, соблюдение академической этики.

- **Выступления по теме:**

**Цель** — углублённое изучение темы.

**Критерии:** логичность, сочетание теории и практики, примеры, обоснование точек зрения.

- **Зачёт (экзамен):**

**Цель** — проверка знаний и аналитических способностей.

**Форма:** письменные аналитические задания и решение проблемных вопросов.